

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	II ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2015-16
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Prof.ssa Beatrice Trovò

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE II ASA

Libro di testo adottato:

G. di Caro, N. Cristino, G. Castellano *Storia con Cittadinanza e Costituzione 2 Da Augusto all'Alto Medioevo*, DEA Scuola, 2014

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>1) COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI</p> <p>2) COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE</p>	<p>Unità 1 L'impero romano</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Il principato di Augusto2. Il primo secolo dell'impero3. L'apogeo dell'impero

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>1) COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI</p> <p>2) COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE</p>	<p>Unità 2 La crisi del III secolo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalla crisi alla divisione dell'impero 2. Il Cristianesimo e l'impero 3. L'amministrazione statale: centralizzazione e decentramento
<p>1) COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA</p>	<p>Unità 3 L'Occidente nell'Alto Medioevo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le invasioni barbariche e l'inizio del Medioevo 2. I barbari in Europa 3. La Chiesa e il monachesimo 4. Bizantini e Longobardi in Italia

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI 2) COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE</p>		
<p>1) COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI 2) COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO</p>	<p>Unità 4 L'Oriente nell'Alto Medioevo</p>	<p>1. L'impero bizantino 2. L'Islam</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE</p>		
<p>1) COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI 2) COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE</p>	<p>Unità 5 L'Europa carolingia</p>	<p>1. L'impero di Carlo Magno</p> <p>2. Economia, società e cultura nell'età carolingia</p> <p>3. L'idea di Europa dalle origini alla UE</p>
<p>1) COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI</p>		

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI</p> <p>2) COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE</p>	<p>Unità 6 L'età feudale e l'affermazione dei poteri locali</p>	<p>1. La crisi dell'impero</p> <p>2. Il sistema feudale</p>
---	---	---

Prof.ssa Trovò Beatrice

Piove di Sacco, 09-06-2016

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.